

Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
МАУ ДО ДЮЦ «Клуб детского творчества им. А. М. Кижеватова» города Тюмени

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Клуб
детского творчества им. А.М. Кижеватова»
города Тюмени

_____ О.А. Пупов
« 25 » _____ 2016 г.

Принято педагогическим советом
МАУ ДО ДЮЦ «Клуб детского творчества
им. А.М. Кижеватова» города Тюмени
протокол от « 25 » _____ 2016 г. № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

«ШКОЛА ПОИСКОВИКА»

Сроки реализации: 3 года
Возраст воспитанников: 11-21 лет

Разработчик программы:
Ковалевский Андрей Викторович,
педагог дополнительного образования

Тюмень, 2016

Данная программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи. Приобщение к деятельности поисковых отрядов является эффективным средством формирования патриотических ценностей и гражданского мировоззрения у молодёжи. Различные направления поисковой работы позволяют активизировать процесс усвоения социальных ценностей, развить познавательный интерес к отечественной истории, сформировать активную жизненную позицию.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию от 12 декабря 2012 г. отметил роль поисковых отрядов в возрождении национального сознания: «Бойцы поисковых отрядов восстанавливают для страны и для родных имена героев, с почётом предадут земле останки павших солдат Великой Отечественной, ухаживают за воинскими мемориалами».

Согласно Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 организация работы специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны является неотъемлемым компонентом системы патриотического воспитания граждан страны.

Цель программы – теоретическая, практическая и морально-психологическая подготовка обучающихся к поисковым экспедициям.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся обширных представлений о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и её историческом значении;
- формирование и развитие у обучающихся навыков поисково-разведочных и эксгумационных работ;
- формирование и развитие навыков поисково-исследовательской деятельности обучающихся;

– развитие общей физической подготовленности обучающихся, формирование навыков безопасного поведения на природе, личной и общественной гигиены;

– развитие коммуникативности и самоорганизации у обучающихся.

Данная программа представляет комплексный подход к подготовке детей к участию в полевой поисковой экспедиции на основе модульного принципа. Модульная система позволяет выстроить для каждого обучающегося индивидуальную образовательную траекторию и обеспечивает многоуровневость образовательного процесса в соответствии познавательными способностями обучающихся разных возрастных периодов.

Базовый уровень (1 год обучения) предполагает приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для участия в полевой поисковой экспедиции с минимальными функциональными обязанностями. Возраст обучающихся – 11-14 лет.

Средний уровень (2 год обучения) предполагает приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для участия в полевой поисковой экспедиции в качестве старшего рабочей группы, а также обработки данных и материалов, полученных в ходе проведения поисковых и эксгумационных работ. Возраст обучающихся – 15-16 лет.

Углубленный уровень (3 год обучения) предполагает приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения полевой поисковой экспедиции, а также осуществления пропагандистско-просветительской и научно-исследовательской деятельности. Возраст обучающихся – 16-21 лет.

Реализация программы на базовом уровне предполагает проведение теоретических и практических аудиторных занятий, одно- и двухдневных полевых выходов, экскурсий и туристических поездок. На среднем уровне программа предполагает сочетание аудиторных и проектных форм обучения: обучающиеся объединяются в микрогруппы для самостоятельного освоения учебного материала с координирующей ролью педагога. На углубленном уровне преобладают

проектные формы обучения: обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал, реализуют творческие, научно-исследовательские и социальные проекты. Педагог осуществляет начальный, промежуточный и итоговый контроль.

Контроль усвоения теоретического материала осуществляется путем проведения комплексного тестирования.

Требования к уровням усвоения учебного материала

	Теоретические знания	Практические навыки
1 год обучения	Основные даты, события и персоналии ВОВ; Работа эвакогоспиталей на территории Тюменской области в годы ВОВ; Боевой путь воинский дивизий, сформированных на территории Тюменской области в годы ВОВ; Основные этапы развития поискового движения в СССР и РФ; Обмундирование, вооружение, знаки различия солдат РККА	Работа с исторической картой; Установка палатки; Заготовка дров; Разведение различных типов костра; Укладка и просушка индивидуального и отрядного снаряжения; Ориентирование на местности по карте, по компасу, по природным признакам
2 год обучения	Устройство и принцип работы различных типов металлоискателей; Основы музейного законодательства, основные документы музея; Реставрация различных материалов; Правила оформления этикетаж; Состав и назначение полевой аптечки	Работа верховым и глубинным щупом; Работа и обслуживание металлоискателя; Работа с электронными ресурсами для поиска и установления судеб военнослужащих; Рассказ о музейном предмете; Остановка кровотечения, сердечно-легочная реанимация, наложение шин и повязок.
3 год обучения	Устройство и принцип работы навигатора; Условные обозначения на военных картах; Состав скелета человека;	Ориентирование на местности по навигатору; Заполнение заявок, отчетов, протоколов эксгумации и актов погребения; Написание пресс-релиза, пост-релиза, информационной статьи Ведение репортажной фото- и видеосъемки; Написание творческих и научно-исследовательских работ; Проведение уроков памяти.

Содержание программы

1 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, знакомство с программой.	2	1	1
1	История Великой Отечественной войны	20	10	10
2.	Военное краеведение	20	10	10
3.	История поискового движения	20	10	10
4	История РКК	20	12	8
5	Туристическая подготовка	18	10	8
6	Полевой выход	26	6	20
7	Поисково-эксгумационные работы	18	8	10
Итого:		144	67	77

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История Великой Отечественной войны

- Тема 1. Предпосылки конфликта. Планы и соотношение сил Германии и СССР.
Тема 2. Нападение Германии на СССР. Начальный период войны.
Тема 3. Фронт и тыл.
Тема 4. Коренной перелом в ходе войны.
Тема 5. Оккупационный режим и партизанское движение.
Тема 6. Заключительный период войны.
Тема 7. Итоги войны. Людские и материальные потери СССР.

Военное краеведение

- Тема 1. Западная Сибирь в предвоенные годы.
Тема 2. Западная Сибирь в предвоенные годы
Тема 3. Начало войны. Призыв и эвакуация.
Тема 4. Эвакуационные госпитали
Тема 5. Сибирские воинские дивизии
Тема 6. Тюменская область в послевоенные годы

История поискового движения

- Тема 1. Потери СССР в Великой Отечественной войне
- Тема 2. Зарождение поискового движения. Н.И. Орлов.
- Тема 3. Красные следопыты и деятельность С.С. Смирнова
- Тема 4. Всесоюзная Вахта Памяти 1989 г.
- Тема 5. Поисковое движение в 1990^{ые} гг.
- Тема 6. Поисковые отряды Тюменской области
- Тема 7. Поисковое движение на современном этапе

История РКК

- Тема 1. Создание и довоенные операции Рабоче-крестьянской Красной Армии
- Тема 2. Структура и вооружение РККА в начальный период Великой Отечественной войны
- Тема 3. Реформирование РККА в годы войны
- Тема 4. Основные виды вооружений РККА
- Тема 5. Обмундирование, амуниция и вооружение солдат РККА

Туристическая подготовка

- Тема 1. Основные формы рельефа и водных объектов региона
- Тема 2. Растительность и животный мир региона
- Тема 3. Ориентирование на местности
- Тема 4. Палаточное и лагерное снаряжение
- Тема 5. Индивидуальное снаряжение
- Тема 6. Личная и общественная гигиена в полевых условиях
- Тема 7. Разведение огня и приготовление пищи
- Тема 8. Утилизация отходов и охрана окружающей среды

Полевой выход

- Тема 1. Подготовка отрядного и индивидуального снаряжения
- Тема 2. Подготовка отрядного и индивидуального снаряжения
- Тема 3. Полевой выход
- Тема 4. Обслуживание отрядного и личного снаряжения
- Тема 5. Подготовка отрядного и индивидуального снаряжения
- Тема 6. Полевой выход
- Тема 7. Обслуживание отрядного и личного снаряжения

Поисково-эксгумационные работы

- Тема 1. История боевых действий в районе проведения поисковых работ
- Тема 2. Классификация воинских захоронений
- Тема 3. Поисково-разведочные работы
- Тема 4. Снаряжение и рабочий инструмент
- Тема 5. Типология находок
- Тема 6. Эксгумация индивидуальных захоронений
- Тема 7. Эксгумация братских захоронений
- Тема 8. Установление личности и поиск родственников погибших

2 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, знакомство с программой.	2	1	1
1	Специальное оборудование	31	12	19
2.	Военная архивистика	30	13	17
3.	Музейное дело	31	11	20
4	Первая помощь	25	8	17
5	Туристическая подготовка	28	8	20
6	Полевой выход	34	7	27
7	Поисково-экспертные работы	35	5	30
Итого:		216	65	151

Специальное оборудование

Тема 1. Методы обследования грунта, искусственных и естественных водоемов
Тема 2. Специализированный инструмент
Тема 3. Устройство, принцип работы и обслуживание различных типов металлоискателей

Военная архивистика

Тема 1. Учет потерь и погребения погибшего личного состава РККА
Тема 2. Центральный архив Министерства обороны РФ
Тема 3. Электронные ресурсы для поиска и установления судеб военнослужащих

Музейное дело

Тема 1. Учет и комплектование музейных фондов
Тема 2. Реставрация музейных предметов
Тема 3. Комплектование и оформление экспозиций
Тема 4. Экскурсионное сопровождение

Первая помощь

- Тема 1. Ожоги и обморожения
- Тема 2. Ушибы, вывихи, переломы
- Тема 3. Сердечно-легочная реанимация
- Тема 4. Кровотечения
- Тема 5. Состав и назначение полевой аптечки

Полевой выход

- Тема 1. Подготовка отрядного и индивидуального снаряжения
- Тема 2. Подготовка отрядного и индивидуального снаряжения
- Тема 3. Полевой выход
- Тема 4. Обслуживание отрядного и личного снаряжения
- Тема 5. Подготовка отрядного и индивидуального снаряжения
- Тема 6. Полевой выход
- Тема 7. Обслуживание отрядного и личного снаряжения

3 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, знакомство с программой.	2	1	1
1	Командирская подготовка	107	42	65
2.	Патриотическая подготовка	107	46	61
Итого:		216	89	127

Командирская подготовка

- Тема 1. Военная топография
- Тема 2. Навигационные приборы и радиосвязь
- Тема 3. Документационное сопровождение поисковых работ
- Тема 4. Анатомическая экспертиза
- Тема 5. Организация полевой поисковой экспедиции
- Тема 6. Информационное сопровождение полевой поисковой экспедиции
- Тема 1. Подготовка и проведение уроков памяти в образовательных учреждениях
- Тема 2. Подготовка и проведение музейных экспозиций о Великой Отечественной войне

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие вопросы и проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не

только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (декабрь-январь);
- итоговый контроль (май).

По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация в виде итогового занятия.

Основы и правила безопасности рассматриваются с детьми через инструктажи.

Итоговая аттестация проводится в конце курса обучения.

Условия реализации программы

Материально-технические условия – занятия проходят в спортивном зале и полевых условиях. Учебные занятия по строевой подготовке производятся либо на плацу, либо на асфальтовом участке местности.

Управление программой и диагностика

Управление качеством образования.

Управление качеством образования осуществляется на основе:

- применение современных педагогических технологий, в частности, модульно-рейтинговой технологии физической подготовки;
- педагогического и психологического мониторинга учебных достижений учащихся, здоровьесберегающей деятельности;
- внесение необходимых коррекций в учебно-воспитательный процесс с целью его оптимизации в соответствии с заданными целями и задачами, модельными характеристиками выпускника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гриф секретности снят: Потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование / В. М. Андроников, П. Д. Буриков, В. В. Гуркин и др.; Под общ. ред. Г. Ф. Кривошеева. – М.: Воениздат, 1993. – 415 с.
2. История России, XX – XXI век. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под. Ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2010. – Изд. 4-е. – 384 с.
3. История России. XX – XXI век: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / Отв. ред. Загладин Н.В., - М.: Русское слово, 2008. Изд. 5-е. – 480 с.
4. История России. XX – начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2008. – Изд. 5-е перераб. и доп. – 305 с.
5. Новейшая история Отечества: XX-XXI век / А.Ф. Киселев, Э.М. Щагин. – М.: Владос, 1998. – 496 с.
6. Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие / Л.Г. Олех, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – Изд. 2-е перераб. и доп. – 380 с.
7. Руководство по поисковым и эксгумационным работам / В.Е. Мартынов, А.В. Меженько, С.И. Садовников, Д.К. Соколов, В.В. Толочко, - М.: ТОО «Люкс-Арт», 1997. – Изд. 3-е перераб. и доп. – 49 с.
8. Юренева Т.Ю. Музееведение / Т.Ю. Юренева. – М: Академический проспект, 2004. – Изд. 2-е. – 560 с.
9. 6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
10. 7. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
11. 8. Воинская обязанность и военная служба. Сборник документов (Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министра обороны РФ). Выпуск 1. Отв. за выпуск Голда А.Н. М., 1999г.
12. 9. Воинская обязанность и военная служба. Сборник документов (Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министра обороны РФ). Выпуск 2. Отв. за выпуск Горбылев М.И. М., 1999г.
13. 10. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. М., 2001г.

14. 11. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. Анатомия стрельбы. М., 2000г.
15. 12. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
16. 13. Истомина А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.
17. 14. Керсновский А.А. История русской армии. М., 1994г.
18. 15. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. М., 1973г.
19. 16. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.
20. 17. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
21. 18. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2002г.
22. 19. Попов Г.И. Биомеханика. М., 2005г.
23. 20. Пособие по обучению молодых солдат. Под общ. ред. Баранова Б.И. М., 1973г.
24. 21. Рукопашный бой. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М., 2004г.
25. 22. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
26. 23. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больницах. Под общ. ред. Сергия Филимонова. МПб. 2000г.
27. 24. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Под общ. ред. Аверина А.И., Штыкало Ф.Е. М., 1986г.
28. 25. Шепелевич Г.Г. Сборник нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования Тюменской области. Часть 2.

Тюмень. 2005г.

29. 3. Указ Президента Российской Федерации от 14.12.1993г. № 2140 «Об утверждении общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации».

30. 4. Закон Тюменской области от 06.02.1997г. № 72 «О молодежной политике в Тюменской области» (в ред. от 12.02.2001г.).

31. 2. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1999г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы».

32. 5. Постановление Губернатора Тюменской области от 17.08.2001г. № 321 «О совершенствовании системы добровольной подготовки граждан к военной службе в области».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2005г. № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

34. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 №795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» // «Собрание законодательства РФ», 11.10.2010, №41 (2 ч.), ст. 5250.

35. Закон РФ от 14.01.1993 N 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» // «Российская газета», №32, 17.02.1993.