

Департамент по спорту и молодежной политике  
Администрации города Тюмени  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
детско-юношеский центр  
«Клуб Детского Творчества им. А. М. Кижеватова» города Тюмени

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДЮЦ  
«КДТ им. А.М. Кижеватова» города Тюмени



О.А. Пупов

2017 г.

Программа принята на заседании  
педагогического совета

«20» 04 2017г.

## Программа палаточного лагеря «Школа юного разведчика»

**Руководитель программы:**

ПДО Ковалевский Андрей Викторович

**Разработчики:**

Зам. директора Василенко Алена Юрьевна

Методист Хлюпина Ольга Викторовна

Методист Чернышова Наталья Юрьевна

Тюмень, 2017 год

## Оглавление

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Содержание программы	8
4.	Механизм реализации программы	11
5.	Мониторинг эффективности реализации программы	15
6.	Список литературы	17
7.	Приложения к программе	

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8

Приложение 9

Приложение 10

Приложение 11

Приложение 12

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа палаточного лагеря «Школа юного разведчика»
2.	Цель программы	Организация досуга детей, подростков, молодежи в летнем палаточном лагере по программе военно-патриотического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Всего в палаточном лагере планируется участие более 70 человек. Программа предназначена для детей, подростков, молодежи в возрасте от 9 лет и старше. Основной состав участников палаточного лагеря воспитанники ПО «Кречет» МАУ ДО ДЮЦ «КДТ им. А.м. Кижеватова» города Тюмени
4.	Сроки реализации программы	Июнь 2017 года, 2 смены по 6 дней, 1 смена - с 12.06.2017 по 17.06.2017 г.; 2 смена - с 19.06.2017 по 24.06.2017 г.
5.	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое (военно-патриотическое)
6.	Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова» города Тюмени
7.	Почтовый адрес организации, авторов программы	РФ, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Мельничная, 1.
8.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Пупов Олег Алексеевич
9.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Тел. (3452) 51 71 95 – директор kdtm1@mail.ru <a href="http://amkizhevato.ru/">http://amkizhevato.ru/</a>
10.	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы.	Имеется 20-летний опыт реализации программ летней занятости, проектов различной направленности для детей, подростков и молодежи по различным формам. Палаточный лагерь реализуется 6-й год.
11.	Финансовое обеспечение	Бюджет, родительские взносы, средства

	проекта	грантовых конкурсов и другие источники финансирования.
12.	Перечень организаторов программы	Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, МАУ ДО ДЮЦ «Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова» города Тюмени

## Пояснительная записка

Палаточные лагеря интереснейшая форма работы с детьми, подростками и молодежью, практикуемая уже давно.

Программа выполняет задачи по развитию у детей возможностей социальной адаптации и направлена на реализацию компенсационной функции свободного летнего времени по отношению к периоду школьного учебного года, а так же с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних. Оказывает содействие развитию детского и молодежного движения, формированию у ребят активной гражданской позиции, организаторских способностей, патриотизма, потребности в здоровом образе жизни.

Основной идеей летнего палаточного лагеря является внедрение новых технологий физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни.

Участники лагеря до заезда проходят подготовку в течение учебного года на базе поискового отряда «Кречет». Занятия включают в себя: базовые курсы по туристической, военной, огневой, строевой подготовке, рукопашному бою и т.д.

Также большое внимание на занятиях уделяется здоровому образу жизни и совершенствованию личных показателей по ОФП в том числе сдача норм «ГТО». По итогам проводимых в лагере мероприятий, лучшие участники получают возможность дальнейшего участия в «Вахте Памяти - 2017» (август 2017 г.) и других поисковых, туристических, краеведческих экспедициях.

Палаточный лагерь проводится с 2011 года. Уже традицией стало то, что название лагерю дают сами участники. В день заезда среди ребят проводится конкурс на лучшее название, девиз и эмблему лагеря.

В плане социальной значимости участники лагеря совершенствуют навыки коммуникативного общения, приобретают положительный опыт организации жизнедеятельности в палаточном лагере, опыт коллективного общения, проживания, различных видов деятельности, благодаря ежедневным развивающим играм и занятиям по ОФП заметно улучшены физические показатели (сила, выносливость, ловкость).

В летний период педагогическим коллективом КДТ им. А.М. Кижеватова реализуется большое количество программ и проектов. Палаточный лагерь, как одна из форм организации летнего отдыха детей, подростков и молодежи, занимает одно из приоритетных мест, так как деятельность всего Учреждения исторически пронизана духом патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни.

Программа разработана в 2012 году, заняла 3 место в XII отраслевом конкурсе летних вариативных программ «Лето – это маленькая жизнь». Программа ежегодно корректируется с учетом контингента. Данная программа поддерживается Депутатами Тюменской областной Думы.

**Проблема:** в военно-патриотическом воспитании важный блок - практическая подготовка воспитанников, организация которой в течение учебного года затруднительна. Именно организация палаточного лагеря позволяет решить данную проблему.

**Новизна:** организация непрерывного круглосуточного учебного процесса подготовки воспитанников по программе патриотического воспитания. Участие воспитанников лагеря в сдаче норм «ГТО» а рамках проекта «Нормы ГТО - норма жизни!».

### **Цель программы:**

Организация досуга детей, подростков, молодежи в летнем палаточном лагере по программе военно-патриотического воспитания и пропаганды здорового образа жизни с развитием жизненных навыков участников.

### **Задачи программы:**

1. Пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха;
2. Развитие инициативы и самостоятельности участников на основе игровой деятельности;
3. Формирование у участников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях;
4. Совершенствование физической подготовки воспитанников, в том числе сдача норм «ГТО»;
5. Популяризация и дальнейшее развитие военно-патриотического движения среди подростков и молодежи;
6. Мотивация и формирование интереса к военной службе;
7. Формирование команды для участия в учебной «Вахте памяти – 2017г.» (август, 2017 года);
8. Проведение обучающих занятий по направлениям.

### **Количество смен:**

В летний период организуется две смены палаточного лагеря:

1 смена	с 12.06.2017 по 18.06.2017 г.	35 чел.
2 смена	с 19.06.2017 по 25.06.2017 г.	35 чел.

### **Место проведения палаточного лагеря:**

Территория МАУ ДО ДЮСШ "Старт XXI век" города Тюмени, адрес город Тюмень, поселок Антипино, Тюмень, Высотная, 1 к 4, 20 км от центра города Тюмени.

### **Целевая аудитория программы:**

Программа рассчитана на детей, подростков, молодежь в возрасте от 9 лет и старше, планируется привлечение детей, подростков группы особого внимания. Основные участники лагеря – воспитанники поискового отряда «Кречет». Всего в палаточном лагере планируется участие более 70 человек.

## Содержание программы

Все участники палаточного лагеря являются бойцами «Отдельного разведывательного отряда». Бойцы отряда делятся на «Разведгруппы». Всего будет сформировано 2 «Разведгруппы» по 15-17 человек. Разведчики из «Разведгрупп» проходят обучающиеся занятия по верховой езде, туристической, огневой, строевой подготовке и т.д., также у них проходят состязания между группами.

Так же проводятся игровые, спортивные мероприятия, конкурсы, игры, походы в развлекательные центры города, просмотр фильмов, которые представлены в «Режиме дня» (**Приложение № 1**).

Группы формируются примерно равные по силам и возрасту, из следующего расчёта: на 15-17 человек 1 чел.– «командир группы» он же заместитель командира отряда, 3 человека из числа наиболее опытных ребят – командиры троек «старшие разведчики» (они же заместители командира группы), 6 человек «рядовые разведчики».

### **Обучающие занятия:**

1. «Верховая езда»;
2. «Огневая подготовка»;
3. «Строевая подготовка»;
4. «Азы туристического дела»;
5. Выживание в экстремальных условиях;
6. Курс общей физической подготовки;
7. Курс рукопашного боя;
8. Курс альпинизма.

### **Занятия приятные и полезные:**

«Солнце, воздух и вода...» это игры на улице с игровым и спортивным инвентарем, футбол, волейбол, баскетбол, катание на роликах и скейтах и т.д.

«ШТАБ» предназначен для работы с ПК, оформления газет, «Летописи», планирования, обсуждения, подготовки мероприятий и т.д.

«Видеосалон» Видеосалон будет демонстрировать художественные и документальные фильмы, при выборе которых педагог продумывает «ДОдействие» и «ПОСЛЕдействие» с викторинами, рисунками, играми на внимание и т.д.



### **Досуговые мероприятия:**

- Развлекательно-познавательные игры «Зашифрованный маршрут», «Зарница», «Война» на водяных пистолетах и т.д.;
- Игры в боулинг;
- Музыкальные встречи;
- Отрядные концерты; и т.д.

### **Игровая модель лагеря:**

Лагерь – это учебная база секретной военной разведшколы, где все участники бойцы отдельного разведывательного отряда. Участники лагеря делятся на «Разведгруппы», которые проходят специальную подготовку. Каждую «Разведгруппу» сопровождает - педагог (куратор) и его помощник. Перед «Разведгруппой» ставится задача пройти подготовку по следующим дисциплинам и закрепить навыки в ходе соревнований, состязаний.

### **Антураж смены:**

**Участники лагеря** в день заезда выбирают название, девиз, строевую песню (среди ребят проводится конкурс).

**Специально** для программы разработана эмблема палаточного лагеря, которая будет сопровождать участников программы на различных атрибутах, расходных материалах и наглядной информации (**Приложение № 2**).

**Газета палаточного лагеря** на протяжении всей смены лагеря ведется газета, в которой отражается жизнь, события, достижения участников лагеря.

**Каждому** участнику палаточного лагеря в начале смены вручается личная папка, личный блокнот, ручка.

**Информационный стенд палаточного лагеря.** На стенде размещается: распорядок дня, анонс мероприятий на следующий день, итоги, победители мероприятий, правила поведения и ТБ в палаточном лагере и т.д.

**Страница в Контакте.** Интернет страница создана для размещения информации о жизни палаточного лагеря с фото и видео материалами. По средствам страницы в Контакте родители и другие заинтересованные лица. (Обновляется ежедневно).

**Летопись «Разведгруппы».** По сложившейся традиции, каждая группа в палаточном лагере ведет свою летопись. Именно в ней все участники лагеря смогут отразить рабочие моменты дня, информацию о событиях, достижениях, переживаниях и т.д. (**Приложение № 3**).

**Правила поведения, права, обязанности участников палаточного лагеря** (**Приложение № 4**).

## **Роли в палаточном лагере:**

- Начальник «разведшколы» - 1 чел.
- Командир Отдельного разведывательного отряда (нач. базы) - 1 чел.
- Командир разведгруппы - 3 чел.
- Старшие разведчики (командиры троек) - 5 чел.
- Рядовые разведчики - 4 чел.
- Фотокорреспондент, администратор по ведению страницы в Контакте и на сайте Учреждения - 1 чел.

Из числа командиров групп и старших разведчиков:

- Зам по хозяйственной части - 1 чел.
- Зам по физической подготовке - 1 чел.
- Зам полит - 1 чел. (по организации культурной программы)
- Летописец - 3 чел. (по 1 чел из каждой группы, из числа старших разведчиков).

## **Предполагаемые результаты:**

- ✓ Мотивация и формирование интереса к военной службе;
- ✓ Развитие инициативы и самостоятельности участников на основе игровой деятельности;
- ✓ Популяризация и дальнейшее развитие военно-патриотического движения среди подростков и молодежи;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха;
- ✓ Все участники палаточного лагеря пройдут базовую туристическую, военную подготовку необходимую для участия в пеших, водных походах, экспедициях;
- ✓ Все участники палаточного лагеря познакомятся с правилами ТБ, получат практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ Получат положительный опыт организации жизнедеятельности в палаточном лагере;
- ✓ Благодаря ежедневным занятиям по ОФП улучшат физические показатели (сила, выносливость, ловкость), сдача норм «ГТО»;
- ✓ Приобретут опыт коллективного общения, проживания, различных видов деятельности;
- ✓ По окончании палаточного лагеря будет сформирован актив для участия в летней «Вахте памяти» (август 2017 г.) и других мероприятиях в летний период;
- ✓ Всем участникам палаточного лагеря будут вручены сертификаты участников палаточного лагеря;

## Этапы реализации программы

Сроки и этапы реализации программы (возможно в виде таблиц), план подготовки и организации палаточного лагеря:

№	Этапы	Мероприятия	Ответственные
1.	<b>Подготовительный</b>  Февраль-май	Доработка программы, разработка штатного расписания, режима дня, подбор и расстановка кадров; подготовка территории и необходимого оборудования для организации лагеря; распространение материалов о палаточном лагере; работа с кадрами палаточного лагеря и т.д.	Зам. директора по УВР Василенко А.Ю., Методист Хлюпина О.В. Методист Чернышова Н.Ю.
		Формирование организационных документов (приказы, должностные инструкции, документы по охране жизни и здоровья детей, оформление разрешения на открытие детского туристического лагеря палаточного типа, договоров о сотрудничестве и т.д.	Зам. директора по УВР Василенко А.Ю., Методист Хлюпина О.В. Методист Чернышова Н.Ю.
		Встречи актива палаточного лагеря, обучающие и ознакомительные встречи.	Начальник лагеря, воспитатели
		Формирование пакета документов для зачисления в палаточный лагерь: заявление, расписка от родителей, медицинская справка, медицинский полис, копия свидетельства о рождении/паспорта и т.д.	Начальник лагеря, воспитатели
		Организация участия в тренировочных выездах (подготовка ребят для участия в палаточном лагере)	Начальник лагеря, воспитатели

		Комплектование летней кампании кадрами, подбор кадров	
		Создание нормативно-правовой базы по организации оздоровления, занятости и отдыха в каникулярный период (постановления, методические рекомендации СЭС, МЧС, приказы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)	Зам. Директора Василенко А.Ю., Начальник лагеря
		подготовка материально-технической базы	Начальник лагеря
		Формирование разновозрастных отрядов палаточного лагеря	Начальник лагеря
		Проведение родительского собрания	Начальник лагеря, воспитатели
		Подготовка материалов для размещения на сайте Учреждения, создание страницы в Контакте для информирования родителей о реализации программы палаточного лагеря	Зам. директора Василенко А.Ю.
2.	<b>Основной</b>	Организация работы палаточного лагеря по программе.	Начальник лагеря, воспитатели.
	июнь	Практическая апробация разработанных идей палаточного лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели
		Подведение итогов каждой смены (отчеты, фото-видеоотчеты, награждения воспитанников по итогам участия в мероприятиях)	Начальник лагеря
		Размещение информации на сайте Учреждения, ведение страницы в Контакте	Зам. директора Василенко А.Ю.

3.	<b>Заключительный</b>  Июль-август	Анализ и оценка эффективности программы (палаточного лагеря с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития палаточного лагеря). Внесение корректив и разработка методических материалов с учетом позитивных моментов и недостатков, выявленных в ходе анализа.	Зам. директора по УВР Василенко А.Ю., Методист Хлюпина О.В. Методист Чернышова Н.Ю.
		Формирование поискового отряда для участия в летней «Вахте памяти».	Начальник лагеря
		Организация и проведение мониторингов для участников программы	воспитатели
		Встречи с родителями	Начальник лагеря, воспитатели.

### **Модель внешнего взаимодействия:**

Организация палаточного лагеря невозможна без взаимодействия с различными организациями и учреждениями и т.д. Так в этом году планируется привлечь к вопросам организации палаточного лагеря, следующие учреждения и организации: образовательные учреждения г.Тюмени, учреждения дополнительного образования, Тюменский кинологический клуб, депутатов Тюменской областной и городской Думы, спонсоров и т.д.

### **Приложение № 5**

### **Ресурсное обеспечение программы:**

#### **Кадровое обеспечение программы**

В целях реализации программы задействована администрация, бухгалтерия, обслуживающий персонал, педагогические работники КДТ им. А.М. Кижеватова, привлекаются к работе студенты, вожатые, родители, волонтеры и т.д.

При подготовке к летней кампании для педагогического коллектива проводятся мастер-классы, беседы, встречи, методической службой Центра разрабатываются рекомендации по работе в летний период, еженедельно проводятся планерки.

Помощники вожатых проходят обучения по программе «Школа мастерства», «Школа вожатых», волонтеры проходят обучения на семинарах различной тематики.

Согласно штатному расписанию в работе лагеря задействованы следующие единицы:

Начальник палаточного лагеря-1 чел.

Воспитатель-2 чел.

Медицинский работник-1 чел.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

На территории размещения палаточного лагеря находится 1 здание, 2 этажа, год постройки 1989, площадь 2169 кв. м, общая площадь земельного участка 37021 кв. м, имеется водоем в 10 метрах от места расположения лагеря, имеется чугунное ограждение по периметру.

Участники палаточного лагеря размещаются в палатках 2 шт.\*150 кв.м., высота спального помещения (в метрах) 2, 5 м, количество коек – 30 штук.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий имеется футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, спортивные залы.

Питание осуществляется по договору с ОАО «Комбинат школьного питания «Центральный» на базе МАОУ СОШ №3 2, по адресу город Тюмень, п. Антипино, ул. Солнечная, 27. Питание пятиразовое.

Для организации досуговых мероприятий имеется кинозал, игровые комнаты, кабинеты для проведения кружков и т.д.

### **Материально-техническая база:**

- Палатки.
- Спальные мешки.
- Компьютерная техника.
- Мультимедийное оборудование.
- Музыкальное оборудование.
- Спортивный инвентарь.
- Игровой реквизит (скакалки, мячи, обручи, кегли, настольные игры, бадминтон, кольцоброс, шахматы, шашки, городки).

### **Информационно-методическое обеспечение**

- Библиотека.

- Фонотека.
- Видеотека.
- Интернет.
  
- Медицинское сопровождение осуществляет медицинский работник.
- Спортивные мероприятия ведут специалисты физкультурно-оздоровительной направленности.
- Тематические беседы ведут приглашенные специалисты.

### **Мониторинг эффективности реализации программы**

При реализации программы устанавливается система организации мониторинга, предусматривающая следующие основные мероприятия:

- анализ хода реализации программных мероприятий;
- выявление отклонений от сроков и запланированных результатов реализации мероприятий;
- определение проблем, с которыми сталкиваются участники, организаторы программы;
- проведение мониторингов для воспитанников, родителей, педагогов.

#### **(Приложение № 6);**

По результатам мониторинга, проведенного анализа в программу могут вноситься корректировки, для более эффективной работы в следующем году.

Результаты хода выполнения программы предоставляются для отражения на сайте учреждения и интернет ресурсе «Контакт».

### **Оценка эффективности программы и методы ее отслеживания**

**Результативностью реализации программы является:**

№	Результат	Метод отслеживания
1.	Получение навыков развития инициативы и самостоятельности	Наблюдение, участие в мероприятиях, проектах программы. Количество проводимых мероприятий воспитанниками лагеря.
2.	Ознакомление с правилами ТБ, получение практических навыков и умения поведения в экстремальных ситуациях	Наблюдение, тесты.

3.	Прохождение базовой подготовки по заявленным дисциплинам	Тесты. Участие, результаты соревнований, состязаний. Сдача контрольных нормативов.
4.	Улучшение физических показателей (сила, выносливость, ловкость)	Сдача нормативов, в том числе «ГТО»
5.	Получение знаний, умений которые направлены на формирование интереса к военной службе	Анкетирование, встречи, беседы и т.д.
6.	Формирование команды для участия в «Вахте памяти – 2017»	Участие команды в «Вахте памяти – 2017»
7.	Приобретение опыта коллективного общения, проживания, различных видов деятельности	Наблюдение, участие в предложенных мероприятиях, проектах и т.д.
8.	Вовлечение в программу семей участников программы	Посещение родителями и родственниками мероприятий лагеря, помощь в организации и проведении палаточного лагеря.
9.	Удовлетворение от работы всех участников программы	Анкетирование, обсуждение, рабочие встречи, педагогический совет.



## Список литературы

1. Андреев, В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности / В.И. Андреев. – Казань, 1988.
2. Вавилова, Е.Н. Укрепляйте здоровье детей / Е.Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986.
3. Гарина, Т.В. Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря / Т.В. Гарина. – Изд-во ИМЦ Арсенал образования, 2010.
4. Герасимова, В.А. Классный час играючи. Выпуск 6 / В.А. Герасимова. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
5. Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков / под ред. А.В. Волохова. – М.: СПО-ФДО, 1997.
6. Григоренко, Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова, – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами: Игры в автобусе; Игры на знакомство; Игры на установление контакта и др. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Изд-во СУИ, 2008.
8. Дети и природа: воспитание в деятельности. Методические материалы из опыта организации эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей. – Санкт-Петербург, 2000 – 60 с.
9. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. – М.: Айрис-пресс, 2008.
10. Корнелл, Дж. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми: настольная книга по восприятию природы для учителей и родителей / Дж. Корнелл. Пер. с английского. – Владивосток: ИСАР – Дальний Восток, 1999.
11. Косолапов, А.Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А.Б. Косолапов. – М.: КНОРУС, 2005.
12. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе / С.А. Кувватов. – Изд-во «Феникс», 2006.
13. Кульневич, С.В. Не совсем обычный урок: Практическое пособие для учителей и классных руководителей, студентов средних и высших педагогических учебных заведений, слушателей ИПК / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. – Ростов-на-Дону: Учитель, 2001.
14. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях / Сост. Е.А. Гурбина. – Изд-во «Учитель», 2005.
15. Летний отдых: идеи – проект – воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2002.

16. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы / С.И. Лобачева. – Изд-во «ВАКО», 2007.

17. Молчанова, Т.К. Составление образовательных программ (практические рекомендации) / Т.К. Молчанова, Н.К. Виноградова. – М: УЦ «Перспектива», 2001.

18. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / И.И. Фришман, Л.В. Байбородова, А.В. Волохов, М.И. Рожков и др. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.

19. Современные технологии социально-культурной деятельности: Учеб. пособие/Под ред. Е.И. Григорьевой. – Тамбов: Першина, 2004.

20. Творчество педагога в системе дополнительного образования. Выпуск 2. эколого-биологическая деятельность. – г. Н.Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2004.

21. Халетова, С.С. Основы здорового образа жизни / С.С. Халетова, М.М. Полевщиков, А.М. Шрага. – Й-Ола: Марийский полиграфическо-издательский комбинат, 1999.

22. Чистякова, С.Н., Журкина А.Я. Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению: Методическое пособие / С.Н. Чистякова, А.Я. Журкина. – М., 1997.