



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ СВЯЗЯМ, КОММУНИКАЦИЯМ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

Челюскинцев ул., д. 46, г. Тюмень, 625000, тел./факс: (3452) 68-93-91, e-mail: info@pioner72.ru, сайт: pioner72.ru  
ОКПО 84671768, ОГРН 1077203065587, ИНН/КПП 7204119286/720301001

### Экспертное заключение

Комплексная, краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город, в котором я живу!» (МАУ ДО ДЮЦ «Клуб детского творчества имени А.М.Кижеватова» г.Тюмени) соответствует требованиям, предъявляемым к программам лагерей, организуемых в сфере молодежной политики на территории муниципальных образований Тюменской области.

Программа соответствует законодательным актам, нормативно-правовым документам и требованиям по организации отдыха и оздоровления детей РФ и Тюменской области: нормам безопасности, охраны жизни и здоровья, санитарным правилам (режимные моменты, организация питания, чередование видов двигательной активности, оздоровление и т.д.)

#### Члены комиссии:

Начальник ОУВМР ГАУ ДО ТО  
«ДТ и С Пионер»

Скорова Татьяна  
Викторовна

Заведующий по учебно-  
воспитательной работе  
ГАУ ДО ТО «ДТ и С Пионер»

Балдина Светлана  
Георгиевна

Психолог ГАУ ДО ТО  
«ДТ и С Пионер»

Чазова Галина  
Васильевна

Методист ГАУ ДО ТО  
«ДТ и С Пионер»

Бат Анна Борисовна



**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КЛУБ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. М. КИЖЕВАТОВА»  
ГОРОДА ТЮМЕНИ  
(МАУ ДО ДЮЦ «КЛУБ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. М. КИЖЕВАТОВА» города Тюмени)

625048 г.Тюмень, ул. Мельничная, д.1,

тел.:(3452) 51-71-92, факс: (3452) 51-71-95

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ ДО ДЮЦ  
«Клуб детского творчества  
им. А.М. Кижеватова» города Тюмени  
О.А. Пупов  
«20» 04 2017 г.

Программа принята на заседании  
педагогического совета  
МАУ ДО ДЮЦ «Клуб детского творчества им.  
А.М. Кижеватова» города Тюмени  
Протокол № 2 от «20» 04 2017г.

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**«Город, в котором я живу!»**

**Руководитель программы:**  
Педагог дополнительного образования:  
Печерина Анна Викторовна

**Разработчики программы:**  
Зам. директора Василенко Алена Юрьевна

Методист: Хлюпина Ольга Викторовна

**Тюмень 2017**

## Оглавление

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка (проблема, цель программы, задачи программы, новизна)	5
3	Содержание программы	8
4	Ожидаемые результаты	14
5	Механизм реализации программы	15
6	Ресурсное обеспечение программы (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое)	17
7	Финансовое обеспечение программы	18
8	Оценка эффективности программы	19
9	Факторы риска	20
10	Нормативно-правовое обеспечение программы	21
11	Список литературы	23
12	Приложения	24

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей Клуба Детского Творчества им. А.М. Кижеватова. <b>«Город, в котором я живу!»</b>
2.	Цели программы	Сформировать у детей и подростков осознание принадлежности к культуре и традициям своего народа, родного края, города посредством исследовательской деятельности. Создать условия для оздоровления детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой (в том числе, сдача воспитанниками ГТО).
3.	Адресат проектной деятельности	Участники программы преимущественно подростки от 12-16 лет. Также участниками программы могут быть дети 7-11 лет. Программа рассчитана на детей из разных социальных групп в том числе «ГОВ», воспитанников Центра, всех желающих.
4.	Сроки реализации программы/количество чел.	июнь -август 2017 г. 70чел.
5.	Направления деятельности, направленность программы	Программа реализуется по следующим направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -образовательное направление; -спортивно-оздоровительное; -досуговое.
6.	Краткое содержание программы	Программа направлена на создание ситуаций, способствующих активному участию детей и подростков в процессе патриотического воспитания.
7.	Ожидаемый результат	<b>Для детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых знаний, умений и навыков в исследовательской деятельности, построения отношений во временном коллективе, прикладных видах творчества;</li> <li>• Активное участие детей в проектах и творческих делах программы;</li> <li>• Повышение уровня знаний о родном крае, городе;</li> <li>• Участие в городском конкурсе «Я знаю о Тюмени все»;</li> <li>• Укрепление здоровья.</li> </ul> <b>Для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка исследовательского метода, как нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этой формы работы в основной педагогической деятельности;</li> <li>• Внедрение апробированных форм и методов работы через программу учебного года;</li> <li>• Нарботка нового опыта работы с семьей, педагогическим коллективом.</li> </ul> <b>Для Центра:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание методического фонда по теме «Тюменский край»;</li> <li>• Вовлечение в клубное пространство новых детей, подростков, молодежи, родителей, жителей города для дальнейшей совместной работы;</li> <li>• Повышение образовательного и воспитательного статуса</li> </ul>

		учреждения.
8.	Название организации, авторы программы	<p>МАУ ДО ДЮЦ «Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова» города Тюмени</p> <p>Директор Пупов Олег Алексеевич  Зам. директора Василенко Алена Юрьевна  Методист Хлюпина Ольга Викторовна  Чернышова Наталья Юрьевна</p>
9.	Почтовый адрес организации	625048 г. Тюмень, ул. Мельничная 1
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор: Пупов Олег Алексеевич
11.	Телефон, факс, электронный адрес организации	Тел.: 8 (3452) 51-71-95 e-mail: <a href="mailto:kdtm1@mail.ru">kdtm1@mail.ru</a> <a href="http://www.dsimp.ru/tsvr-im-a-m-kizhevatoва">www.dsimp.ru/tsvr-im-a-m-kizhevatoва</a>
12.	Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы.	Лагерь – традиционная и ведущая форма организации летнего отдыха КДТ им. А.М.Кижеватова. Лагерь работает более 20 лет. Разнообразие видов деятельности в условиях летнего лагеря позволили сделать его известным и популярным среди детей и подростков не только микрорайона но и города. Ежегодно работой лагеря охватывается более 120 человек от 7 до 16 лет.
13.	Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств муниципального задания, родительских взносов ( <i>согласно утвержденной сметы расходов</i> ).
14.	Перечень организаторов программы	Руководитель смены, методист, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, волонтеры, студенты. Все педагогические работники имеют квалификационные категории, вожатые, волонтеры, студенты – прошли обучение в «Школе вожатых».
15.	Особая информация и примечания	Диплом I степени VIII отраслевого конкурса вариативных программ по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости «Лето – это маленькая жизнь» (2008 год), Диплом 2 степени отраслевого конкурса вариативных программ по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости «Лето – это маленькая жизнь» (2010) год. Финалисты XI городского конкурса комплексных программ по организации работы с детьми и подростками в летний период «Лето-это маленькая жизнь – 2011» (Диплом 2 степени).

**«Детство - каждодневное открытие мира! И поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»**

**В. А. Сухомлинский**

### **Пояснительная записка**

**Патриотизм** (греч. πατριότης — соотечественник, πατρίς — отечество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Исторический источник патриотизма – веками и тысячелетиями закреплённое существование обособленных государств, формировавшие привязанность к родной земле, языку, традициям. В условиях образования наций и образования национальных государств патриотизм становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.

В 2016 году впервые была реализована программа «Город, в котором я живу». Итоги анкетирования и опроса детей и их родителей показали интерес к данной форме организации летнего лагеря. Дети с интересом изучали историю города, важные исторические события, имена выдающихся тюменцев и тд.

Поэтому педагогический коллектив КДТ им. А.М. Кижеватова решил продолжить реализацию программы «Город, в котором, я живу!», но с учетом пересмотра содержания экспедиций и определением новых тем для исследования.

## **Проблема**

Отсутствие у детей и подростков знаний о родном крае, особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни Тюмени, об окружающей среде, экологии, путях её сохранения и рационального использования; отсутствие основных краеведческих понятий, стремления использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей.

## **Цель программы:**

Сформировать у детей и подростков осознание принадлежности к культуре и традициям своего народа, родного края, города посредством исследовательской деятельности. Создать условия для оздоровления детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой (в том числе, сдача воспитанниками норм ГТО).

## **Задачи программы:**

1. Помочь детям изучить историю своего народа, родного края, города, особенности природы, социальной и культурной жизни Тюмени.
2. Познакомить детей с основными краеведческими понятиями.
3. Научить детей применять приобретенные знания и умения в практической деятельности.
4. Привить детям навыки работы в коллективе.
5. Наполнить досуг детей общественно-полезной деятельностью.
6. Вовлечь в программу семьи воспитанников.
7. Организовать физкультурно-спортивные занятия. Сдачу нормативов ГТО.
8. Укрепить здоровье, совершенствовать физическую подготовку и формировать навыки здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи, привлекая их к систематическим занятиям физической культурой.
9. Проведение обучающих занятий по направлениям.

## **Новизна**

Свою деятельность мы направили на развитие познавательного интереса детей и опираемся на метод исследовательской деятельности. Под исследовательской деятельностью понимается такая форма организации работы, которая связана с творческим решением задания самими детьми и подростками. Возможность детей, подростков влиять на содержание летнего лагеря. (Семенова Н.А. Исследовательская деятельность учащихся.).

Элемент исследования интересен воспитанникам сам по себе, в силу их возрастного любопытства и пытливости. Очень важно использовать эти их качества для ликвидации пробелов в знаниях о своей малой Родине. В современной системе образования подобные знания учащиеся либо вообще не получают, либо получают в очень ограниченном объеме. Подача детям и подросткам информации в интересной для них форме, позволит за короткий срок поправить эту ситуацию.

Основной возраст воспитанников лагеря 12-16 лет.

Важный элемент программы – создание детско-взрослой общности, в которой происходит содействие друг другу, учитываются интересы, склонности, особенности каждого, его желания, права и обязанности.

Планируется вовлечь в пространство программы семьи воспитанников и организовать работу таким образом, чтобы все направления программы были направлены на сотворчество взрослых, детей, подростков.

Мы рассматриваем данную программу как возможность реализации для педагогов центра и приглашенных специалистов через смену вида деятельности, проявление своего творческого потенциала через совместные детско-взрослые проекты и участие в работе мастерской «Тюменские безделушки», высвобождение личного времени через грамотную организацию работы группы.



## Содержание программы

Все участники лагеря занимаются в "экспедициях", исследуя тему, реализуя проекты, проходят обучающиеся занятия. Педагог в работе с группой использует разнообразные формы и методы вовлечения в процесс исследования воспитанников и их семьи. Всего будет сформировано 3 "Исследовательские группы".

Так же проводятся игровые, спортивные мероприятия, конкурсы, игры, походы в развлекательные центры города, просмотр фильмов/мультфильмов которые представлены в «Режиме дня» (Приложение № 1).

### Темы экспедиций:

- **«Улицы города»:** Знакомство с улицами города, поиск информации о людях, событиях, в честь которых названы улицы нашего города и т.д.
- **«Досуг: вчера, сегодня, завтра»:** Знакомство с различными видами досуга прошлого и настоящего, знакомство с развлекательными Центрами города. Знакомство с формами досуга современной молодежи.
- **«Тюменские семьи в ленте времени»:** Изучение истории знаменитых семей прошлого и историю жизни своей семьи. «Узнай героя – земляка».
- **«Тюмень гостевая»:** Знакомство с достопримечательностями г. Тюмени и составление маршрута и проведение экскурсий для своих друзей.
- **«Наш дом - Тюмень»:** Влияние деятельности человека на экологию. Влияние природной среды на человека. Исследование современных экологических проблем г.Тюмени и Тюменской области, знание методов защиты окружающей среды.

### **Условия формирования «экспедиций»**

- Осмысление ребенком темы каждой «экспедиции» через презентацию программы;
- Вводное тестирование детей на тему предпочтений рода занятий, увлечений;
- Формирование групп, опираясь на интересы детей, симпатии, возрастные особенности и межличностные отношения.

### **Обучающие занятия:**

1. «Пользователь ПК».
2. «Композиционное оформление».
3. «Фотодело».
4. «Топонимика».
5. «Топография».
6. Метод анкетирования и опроса населения.
7. Основы ораторского мастерства.

### **Занятия приятные и полезные:**

**«Тюменские безделушки»** Мастерская по изготовлению сувениров и изделий. Интересно, что в мастерской будут использованы техники, которые позволяют изготовить работу за одно занятие. Кроме постоянных педагогов мастерской мастер - классы могут давать все желающие педагоги, родители, воспитанники Центра и участники летней программы.

**«Видеосалон»** Видеосалон будет демонстрировать художественные и документальные фильмы, при выборе которых педагог продумывает «Додействие» и «ПОСЛЕдействие» с викторинами, рисунками, играми на внимание и т.д.

**«Игровая комната»** организована для тех воспитанников, которые устают от эмоционально-перегруженного дня или которым, наоборот, не

хватает игровых действий. Комната оснащена интересными и развивающими настольными играми: «Лото», «Домино», «Шашки», «Хоккей», всевозможными «Пазлами» и т.д. Кроме этого, игровая комната несет в себе функцию расширения кругозора через викторины, загадки, разгадывания ребус, шарад, кроссвордов и т.п.

**«Солнце, воздух и вода...»** это игры на улице с игровым и спортивным инвентарем, разучиванием новых дворовых и народных игр, спортивные мероприятия. Мероприятия, направленные для подготовки к сдаче ГТО. Сдача ГТО воспитанниками лагеря.

**«Мультимедийный центр»** Центр, предназначен для работы с ПК, поиска информации в интернете, подготовки проектов, презентаций.

#### **Досуговые мероприятия:**

- Посещение музеев города, культурных центров отдыха населения г.Тюмени (кинотеатры, театры, досуговые центры и т.д.).
- Спортивные мероприятия.
- «Нормы ГТО – нормы жизни!» - сдача норм ГТО воспитанниками лагеря.
- «Тайны города Тюмени вокруг нас» - пешие походы по интересным уголкам г.Тюмени.
- «Тюмень и время»- викторина.
- «Узнай героя-земляка» - познавательная игра.
- «Истина где-то рядом»- игра по станциям на основе краеведческих материалов.
- «Любимый город»- фотовернисаж.
- «Тюмень в датах»- информационный проект.
- «Украсим Родину цветами» - конкурс фотографий.
- «Зашифрованный маршрут»- развлекательно-познавательная игра.
- Концерты, дискотеки, музыкальные встречи и т.д.

## **Игровая модель лагеря**

Лагерь - это исследовательский городок, в котором живут только исследователи. Все участники лагеря делятся на исследовательские группы (отряды), которые отправляются в экспедицию по Родному городу. В каждой экспедиции группу сопровождает - педагог (куратор) и его помощник (вожатый). Перед исследовательской группой ставится задача – изучение предложенных тем экспедиций.

### **Антураж смены**

- **Чемген** – почетный житель исследовательского города на протяжении всей смены лагеря дает задание группам, участвует в досуговых мероприятиях, является символом признания (**Приложение № 2**).

- **Каждому** юному исследователю в начале смены вручается личная папка исследователя, именной бейдж (**Приложение № 3**), личный блокнот исследователя, ручка.

- **Участники лагеря** дают название своим исследовательским группам, выбирают отличительные знаки группы.

- **Специально** для программы разработана эмблема, которая будет сопровождать участников программы на различных атрибутах, расходных материалах и наглядной информации (**Приложение № 2**).

- **Карта** юного исследователя.

- **В фойе** Центра, где будет размещаться основная информация программы, расположен флаг, герб, карта г.Тюмени и Тюменской области, история города Тюмени и т.д.

- **Радио** юных исследователей оповещает о новых открытиях дня минувшего, результатах исследований, интересных находках и детских впечатлениях.

- **«Газета открытий»** группам предоставляется возможность рассказать всем об открытиях дня и своих наблюдениях.

- **Роли в исследовательской группе.** **Летописец** - член группы, который приносит найденную группой интересную информацию или

исторический факт, которыми они могут поделиться в общей настенной газете «Газета открытий». **Оформитель** - член группы, одна из задач которого будет применять свои навыки в изобразительном искусстве для оформления работ группы. **Старший исследователь** - роль лидера, организатора, ответственного в группе, которая каждые 2-3 дня передается следующему члену экспедиции, что акцентирует на равные права членов группы на лидерство. Кроме этого, каждая группа в связи со своей тематикой, может добавлять роли в группах, но обязательно их передавать друг другу. Возможны дополнительные отдельные роли **фотографа, радиокорреспондента, этнографа** и другие.

- **Дневник экспедиции.** По сложившейся исторической традиции, каждая экспедиция ведет свой дневник передвижения. Именно в нем педагог и дети смогут отразить все рабочие моменты дня, свои открытия. (Приложение № 4).

- **В каждой** исследовательской группе по итогам личного вклада в общее дело и индивидуального проектирования, дети смогут получить следующие звание: младший научный сотрудник, старший научный сотрудник, почетный исследователь. Эти звания подкрепляются свидетельствами и ценными подарками, а фотография почетного исследователя помещается на «**Доску почета**».

- **Правила, права, обязанности,** которые размещены в ярком и крупном исполнении в фойе Центра и во всех рабочих кабинетах.

#### **Правила:**

1. Нужно сложное сделать привычным, привычное - легким, легкое - красивым. (К.С. Станиславский).
2. Кто ищет, тот всегда найдет!
3. Истина где-то рядом!
4. В знаниях - сила, в знаниях - радость!
5. Научился сам - научи другого.
6. Правило поднятой руки.

### **Права:**

1. Право самостоятельного выбора экспедиционной группы.
2. Каждый имеет право на голос!
3. Каждый имеет право на самоутверждение и самореализацию.
4. Ты можешь поменять свою исследовательскую группу в течении первой недели , если объяснишь причины.
5. Право на самостоятельный выбор полезной деятельности по программе.
6. Право на получение информации из доступного источника.
7. Имеешь право не посещать выездные мероприятия, если с тобой остается педагог.

### **Обязанности:**

1. Дал слово - подтверди его делом.
2. Быть приветливым ко всем.
3. Начатое дело доводить до завершения.
4. Быть ответственным за общее дело.
5. Прибирать за собой рабочее место.
6. Придерживаться правил смены.

## **Ожидаемые результаты**

### **Для детей:**

- Приобретение новых знаний, умений и навыков в исследовательской деятельности, построения отношений во временном коллективе, прикладных видах творчества;
- Активное участие детей в проектах и творческих делах программы;
- Повышение уровня знаний о родном крае, городе;
- Участие в городском конкурсе «Я знаю о Тюмени все»;
- Укрепление здоровья. Сдача норм ГТО.

### **Для педагогов:**

- Отработка исследовательского метода, как нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этой формы работы в основной педагогической деятельности;
- Внедрение апробированных форм и методов работы через программу учебного года;
- Нарботка нового опыта работы с семьей, педагогическим коллективом.

### **Для Центра:**

- Создание методического фонда по теме «Тюменский край»;
- Вовлечение в клубное пространство новых детей, подростков, молодежи, родителей, жителей города для дальнейшей совместной работы;
- Повышение образовательного и воспитательного статуса учреждения.

## Механизм реализации программы

**Реализация программы осуществляется в 3 этапа:**

№	Этапы	Мероприятия	Ответственные
1.	<b>Подготовительный</b>  январь-май	<p>Анкетирование воспитанников, родителей Учреждения;</p> <p>Определение тематики лагеря;</p> <p>Написание программы;</p> <p>Знакомство коллектива с программой обсуждение;</p> <p>Представление и утверждение программы на педсовете;</p> <p>Разработка сценариев, творческих дел и мероприятий;</p> <p>Разработка положений мероприятий; подбор и расстановка кадров;</p> <p>Подготовка помещений и необходимого оборудования;</p> <p>Распространение рекламных материалов о лагере;</p> <p>Организация работы «Школы вожатых»;</p> <p>Презентация программы лагеря для родителей, воспитанников;</p> <p>Участие в конкурсе вариативных программ «Лето – это маленькая жизнь»;</p>	Зам. директора, методист, руководитель смены
		Формирование организационных документов (приказы, должностные инструкции, акты приемки, документы по охране жизни и здоровья детей и т.д.)	Зам. директора
		Оформление договоров о сотрудничестве с МОУ СОШ № 37, учреждениями культуры и др.	Зам. директора
		Формирование пакета документов для зачисления в лагерь	Руководитель смены, зам. директора
		Формирование отрядов лагеря	Руководитель смены



2.	<b>Основной</b>  Июнь – август	Организация работы лагеря по программе «Город, в котором я живу»	Руководитель смены, педагоги дополнительного образования детей, воспитатели, вожатые
		Диагностика участников программы	Психолог
		Подведение итогов каждой летней смены (творческие отчеты, итоговые выставки, фото-видеоотчеты, награждения воспитанников по итогам участия в мероприятиях)	Заместитель директора, руководитель смены, методист
3.	<b>Заключительный</b>  Август-сентябрь	Анализ и оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, дальнейших перспектив (отчеты руководителя смены, воспитателей, вожатых), итоги диагностики психо-эмоционального состояния воспитанников, мониторингов).	Директор, заместитель директора, руководитель смены, методист, ПДО
		Подведение итогов реализации программы, итоговый педагогический совет, фотоотчет, награждение по итогам реализации программы).	Директор, заместитель директора, методист

### **Модель внешнего взаимодействия**

Для реализации программы «Город, в котором я живу!» учреждение взаимодействует с учреждениями культуры, образования, бизнес сообществом и т.д. **(приложение №6).**

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Кадровое обеспечение программы**

В целях реализации программы задействованы администрация, бухгалтерия, обслуживающий персонал, педагогические работники КДТ им. А.М. Кижеватова, привлекаются к работе студенты Педагогического Колледжа №1, ТГУ (по договору о прохождении практики), вожатые, помощники вожатых, дворовые вожатые, родители, волонтеры.

При подготовке к летней кампании для педагогического коллектива Центра проводится обучающий семинар (май), методической службой Центра разрабатываются рекомендации по работе в летний период, еженедельно проводятся планерки.

Все вожатые проходят обучения по программе «Школа вожатых».

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Используются помещения Центра:

Учебные классы; Техническая мастерская; Творческая мастерская; Комната для репетиций; Мастерская секции картинг; Тренажерный зал; Большой танцевальный зал; Малый танцевальный зал; Зал для единоборств; Фитнес зал; Музей; Гардероб для обучающихся; Буфет.

### **Информационно-методическое обеспечение**

- Библиотека
- Фонотека
- Видеотека
- Интернет
- Медицинское сопровождение осуществляет медицинский работник.
- Спортивные мероприятия ведут специалисты физкультурно-спортивной направленности.
- Тематические беседы ведут приглашенные специалисты.

## Материально-техническая база

- Компьютерная техника
- Выделенная линия интернет
- Мультимедийное оборудование
- Музыкальное оборудование
- Спортивный инвентарь
- Игровой реквизит (скакалки, мячи, обручи, кегли, настольные игры, бадминтон, кольцоброс, шахматы, шашки, городки и т.д.).

## **Финансовое обеспечение программы**

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств муниципального задания, родительских взносов, согласно, утвержденной сметы расходов (**Приложение № 7**).

## Оценка эффективности программы и методы ее отслеживания

Результативностью реализации программы является:

№	Результат	Метод отслеживания
1.	Приобретенные знания об истории своего народа, края, особенностях природы, социальной и культурной жизни Тюмени	Подготовка, защита проектов, викторины, конкурсы, участие в проектах, мероприятиях программы.
2.	Владение основными краеведческими понятиями	Викторины, участие в работе экспедиций
3.	Умение детей применять приобретенные знания и умения в практической деятельности (Подготовка каждой группой - экспедицией своего проекта, Пополнение методического фонда по теме «Краеведение», Выход ребенка на более самостоятельные формы работы и активное его участие в программе).	Участие в мероприятиях, проектах программы
4.	Умение детей работать в коллективе	Наблюдения, участие в предложенных мероприятиях, проектах, концертах, музыкальных встречах и т.д.
5.	Активное участие детей, подростков в мероприятиях лагеря	Степень участия в мероприятиях лагеря
6.	Вовлечение в программу семей участников программы.	Семейные проекты, работы, посещение родителями и родственниками мероприятий лагеря, помощь в организации мастер-классов в проекте «Тюменские безделушки», анкетирование, опросы.
9.	Общий положительный настрой ребенка после окончания смены.	Анкетирование, наблюдения.
10.	Удовлетворение от работы всех участников программы.	Анкетирование ( <b>приложение №8</b> ), обсуждение, рабочие встречи, педагогический

## Факторы риска программы и пути их решения

Содержание риска	Последствия	Пути решения
Сбои в расписании обучающих занятий.	Дети не получают базовых знаний, необходимых для подготовки проектов, полноценного участия в проектах, мероприятиях	Быстрое реагирование кураторов групп на изменение в расписание /формы подачи материала и замена не менее полезными обучающими формами.
Недостаточно разнообразные формы работы кураторов со своими группами.	Отсутствие интереса у детей к исследовательской деятельности; Непродуктивность работы педагогов.	Предварительная работа над темами экспедиций, обучение педагогов методу проектной деятельности; Проведение ежедневных планерок по обмену опытом во время реализации программы.
Недостаточное методическое обеспечение программы.	Отсутствие разнообразной информации, необходимой для проектов.	Найти возможность поиска информации из источников библиотек, музеев и школ города.
Негативное отношение детей к методу - исследование.	Может сорваться групповая подготовка продукта исследования-конечный результат.	Профессиональная помощь педагогам-кураторам исследовательских групп по обучению работы по проектно-исследовательскому методу. Своевременное реагирование и поиск более интересных и согласно
Нежелание детей находиться в этой или иной исследовательской группе.	Снижение личного интереса ребенка, нежелание ребенком посещать лагерь. Торможение общей работы группы.	Выяснение причин; Устранение причин; Индивидуальный подход к каждому ребенку.
Недостаточная самостоятельность детей для участия в общих проектах и мероприятиях программы.	Торможение общего развития программы, отсутствие детско - взрослой общности.	Поиск личной мотивации каждого ребенка. Изменения форм проведения мероприятий.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Конвенция о правах ребенка ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 №1559 - I.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
7. Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Постановление Правительства РФ от 29.12.2009 №1106 «О порядке предоставления из федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
9. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
12. Приказ Минобразования РСФСР от 13.07.1992 №293 «Об

утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности».

13. Перечень видов образовательных учреждений дополнительного образования детей. Приложение к Инструктивному письму Минобразования РФ от 24.03.1997 №12.

14. Положение о детском оздоровительном лагере. Приложение к постановлению Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов от 11.05.1990 №7-21.

15. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25.

16. Письмо Роскоммолодежи №КШ 21, Минобразования РФ №294-04, ГКФТ РФ №53 от 12.03.1996 «О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан».

17. Закон Тюменской области от 06.10.2000 №205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области».

18. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием».

19. Постановление Губернатора Тюменской области от 07.02.2002 №32 «О дополнительных мерах по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Тюменской области».

20. Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и нормы.

21. Устав МАУ ДО ДЮЦ «Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова» города Тюмени.

22. Положения, приказы и иные локальные акты учреждения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006 г.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006 г.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998 г.
7. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004 г.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
9. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007 г.
10. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007 г.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001 г.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007 г.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008 г.



